Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 16675 ПОВАР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

2025

Рабочая программа составлена на основе «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Допущено Министерством образования РФ в качестве примерной учебно – программной документации для профессиональной подготовки рабочих.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Фахуртдинова Зиля Фаритовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физиология питания является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих
по профессии 16675Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих,

служащих: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения Основ рыночной экономики и предпринимательства, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется
экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и
реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка
труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося58 часов;
теоретические занятия 24 часа
практические занятия 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образования (всего)	**87**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
из них:	
теоретические образование	24
практические занятия	34
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательство»

Наименование раздела	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Основы экономической теории	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. 1.1 Экономика и ее роль в обществе. 1.2 Типы экономических систем.	2	
	Практическая работа №1 Место экономики в жизни общества №2 Экономическая система и рыночные отношения	4	
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему: «Основные экономические проблемы»	2	
Тема 2 Товарно-денежная характеристика экономики	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1 Основные формы организации хозяйства	2	
	2 Товар и его свойства	2	
	3 Понятие денег и их эволюция	2	
	Практическая работа: Деньги: понятие, виды, функции	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Заработная плата»	6	
Тема 3 Рынок	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Рынок и механизм его функционирования Спрос и предложение. Рыночное равновесие Мука. Виды и сорта муки, показатели качества.	2	
	Практическая работа: Рыночные отношения согласно закона спроса и предложения	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Чистая рыночная экономика»	2	

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Тема 4 Конкуренция и монополия	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Рынок совершенной конкуренции. Монополия.	2	
		Практическая работа: Поведение фирмы в условиях монополии	2	
		Самостоятельная работа Подготовить схемо-конспект на тему: «Конкуренция»	2	
Тема 5 Труд и заработная плата	**Содержание учебного материала**		**19**	
	1.	Рынок труда. Занятость и безработица. Наемный труд и профессиональные союзы	4	
		Практическая работа: Заработная плата. Стимулирование труда Семейный бюджет Безработица и ее экономическое влияние на семью	10	
		Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Проблемы спроса на экономические ресурсы»	5	
Тема 6 Маркетинг		**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.	Сущность, цели и задачи маркетинга	2	
		Практическая работа: Стратегия разработки нового товара. Определение жизненного цикла товара	4	
		Самостоятельная работа Написать реферат на тему: «Маркетинг в экономике»	4	
Тема 7 Производство и предпринимательство	**Содержание учебного материала**		**12**	

	1.	Мясо и мясные продукты: характеристика основного ассортимента. Требования к качеству, условия и сроки хранения.	2	
		Практическая работа: Кулинарное использование мяса и мясопродуктов	6	
		Самостоятельная работа Определение прибыли, дохода и издержек предприятия	4	
Тема 8 Менеджмент	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1.	Понятие «управление». Менеджер – его роль и место в организации. Типы менеджмента	4	
		Практическая работа: Определение качества кондитерских товаров органолептическим методом	4	
		Самостоятельная работа Написать сообщение на тему: «Мотивация персонала»	4	
Зачет				
Всего			**87**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики; Материально-техническое обеспечение и информационно-техническое обеспечение программы: Автоматизированное рабочее место учителя, мультимедиа проектор, учебники, таблицы, комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и техники безопасности).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники: Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образов./С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова,- 2-е изд, 2015 год Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014 Дополнительные источники: Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. Интернет-ресурсы: (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).URL:http://www. economictheory. narod. ru (Дата обращения 25.08.2018г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать:	Оценка выполнения практического задания. Устные опрос.

- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. коммуникации.	Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы